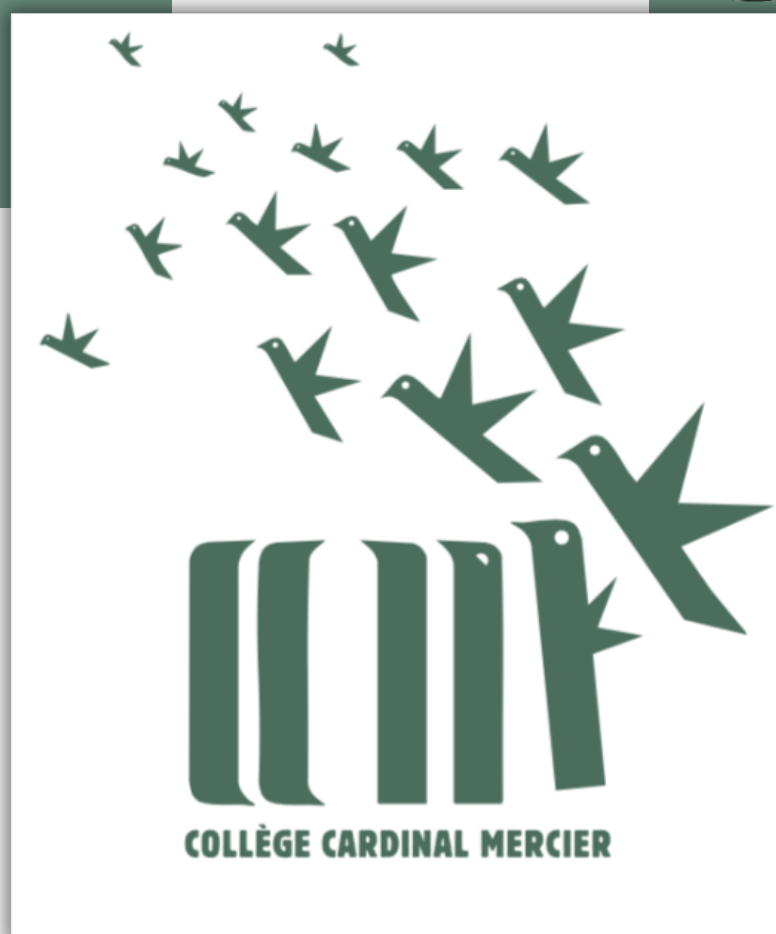




CHOISIR SES OPTIONS AU DEUXIÈME DEGRÉ

Livret à destination des élèves
de deuxième année et de leurs parents



CHOISIR SES OPTIONS EN HUMANITÉS

Entrer en Humanités – Poursuivre son parcours

Informations générales

- **Objectif** : accompagner les élèves et leurs parents dans la compréhension des choix d'options aux 2e et au 3e degrés afin de leur permettre de poser un choix éclairé.
- **Description** : ce document constitue un outil de référence pour comprendre les possibilités de parcours, les conditions d'accès et la procédure d'inscription.
- **Échéances** :
 - Mi-avril : envoi du lien par mail vers le formulaire d'inscription.
 - Mi-mai : date limite pour compléter le formulaire.
 - Dernier jour de l'année scolaire : signalement de tout changement suite aux délibérations.
- **Destinataires** : élèves de 2e et 4e année, leurs parents et l'équipe pédagogique (en particulier, les titulaires)

Sommaire

1. Rubrique 1 – Choisir ses options au 2e degré
 - a. Contexte : quitter le DOA, entrer dans une nouvelle école
 - b. Cadre horaire : formation commune et choix d'option
 - c. Offre d'enseignement – arbre décisionnel
 - d. Conseils pour faire un choix éclairé
2. Rubrique 2 – Choisir ses options au 3e degré
 - a. Contexte : Passer du "degré d'orientation" au "degré de détermination"
 - b. Cadre horaire : formation commune et choix d'option
 - c. Offre d'enseignement – arbre décisionnel
 - d. Conseils pour faire un choix éclairé
3. Inscription aux options – Mode d'emploi
4. Annexe – Combinaisons d'options au 3e degré et codes d'inscription



Choisir ses options au 2e degré

Cette rubrique 1 est destinée aux élèves terminant leur parcours au DOA et à leurs parents.

La lecture de la rubrique 2 leur permet par ailleurs de mieux comprendre la cohérence pédagogique du parcours en Humanités sur l'ensemble des 2e et 3e degrés.

CONTEXTE : QUITTER LE DOA, ENTRER DANS UNE NOUVELLE ÉCOLE

À la fin du DOA, les élèves présentent le CE1D.

En cas de réussite, plusieurs filières d'enseignement sont possibles :

- enseignement de transition,
- enseignement de qualification.

Les Humanités proposent exclusivement le **général de transition**. Cela implique :

- ! • une formation commune conséquente (75%),
- des options à dominante théorique (25%),
- une préparation prioritaire à la poursuite d'études supérieures.

CADRE HORAIRE : FORMATION COMMUNE ET CHOIX D'OPTION

Au 2e degré, l'horaire d'un élève est soit de 31 périodes, soit de 33 périodes par semaine.

Tous les élèves suivent obligatoirement une formation commune de **22 périodes**. Les options viennent s'y ajouter afin de compléter l'horaire.

En quoi le choix de sciences est-il structurant ?

Chaque élève choisit entre :

- Sciences de base (3h), incluses dans la formation commune ;
- Sciences générales (5h : 4h + 1h de labo), choisies en tant qu'option.

Ce choix est structurant car il conditionne le nombre d'options possibles.

- Sciences de base (3h) → possibilité de choisir deux options simples de 4h (horaire de 33 périodes).
- Sciences générales (5h) → possibilité de choisir une option de 4h (horaire de 31 périodes).

Le 2e degré est appelé le degré d'orientation



Le choix des options à l'entrée des Humanités vise à construire des bases solides dans les apprentissages fondamentaux, à aider l'élève à se structurer dans son travail et à vérifier la cohérence entre ses intérêts, ses capacités et ses façons d'apprendre. L'objectif est donc de poser les bons repères pour les choix ultérieurs, notamment au moment de l'entrée dans le 3e degré, dit degré de détermination.



OFFRE D'ENSEIGNEMENT - DEUXIÈME DEGRÉ

Avec ou sans immersion ?

Formation commune sans immersion

- Religion (2h)
- Éducation physique (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Histoire (2h)
- Géographie (2h)



LM I anglais

LM I néerlandais

Formation commune avec immersion

- Religion (2h)
- Éducation physique (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Histoire en néerlandais (2h)
- Géographie en néerlandais (2h)



LM I néerlandais

Sciences 3h ou sciences 5h ?

Sciences 3h



- Arts
- Arts d'expression
- Grec
- Latin
- Sciences économiques

Sciences 5h



- Arts
- Arts d'expression
- Grec
- Latin
- LM II (allemand ou anglais)
- Sciences économiques

Sciences 3h



- Grec
- Latin

Sciences 5h



- LM II (allemand ou anglais)



- LM II (allemand ou anglais ou néerlandais)



- LM II (allemand ou anglais)

Toutes les combinaisons d'options ne sont pas toujours organisées. Aucune autre combinaison n'est disponible.



CONSEILS POUR FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ

1. Lire ses résultats scolaires intelligemment

Pour faire un choix juste, il est important pour l'élève d'analyser ses résultats sur l'ensemble de l'année, et pas uniquement le bilan final. Il s'agit notamment d'identifier :

- ses points forts ;
- les matières qui lui ont demandé le plus d'efforts ;
- ses zones de confort où la compréhension et la progression sont les plus aisées ;
- la stabilité des résultats dans le temps.

👉 L'objectif est de repérer le niveau d'exigence dans lequel l'élève peut progresser durablement, en lien avec les choix à poser.

2. Clarifier envies, intérêts et réalités

Les envies comptent mais elles doivent être confrontées au réel. Il est important d'aider l'élève à distinguer :

- ce qui l'attire réellement ;
- ce qu'il croit aimer parce que c'est valorisé ;
- ce qu'il évite par crainte, davantage que par un manque réel d'intérêt ou de compétences.

👉 Une option n'est pas un loisir mais un engagement régulier.

3. Écouter les avis

Les avis du conseil de classe, du titulaire et des enseignants constituent des repères professionnels, fondés sur l'observation du rythme, de l'autonomie et des méthodes de travail.

👉 Ils ne sont pas des verdicts mais des balises pour éviter des difficultés prévisibles.

4. S'informer auprès des élèves et des enseignants

Échanger avec des élèves et des professeurs permet de mieux comprendre :

- ce qui est réellement exigeant dans une option ;
- le type de travail attendu ;
- ce qui surprend fréquemment les élèves.

👉 Cela aide à confronter l'image de l'option à ce qu'elle implique réellement au quotidien.

En complément, une visite virtuelle de l'école ([Campus virtuel](#)), permettant de découvrir les locaux ainsi que les présentations vidéo des différentes options proposées en humanités est disponible sur le site internet de l'école.

5. Ne pas rester seul en cas de doute

Le doute fait partie du processus d'orientation. En cas d'hésitation, le CPMS offre un cadre pour clarifier la réflexion et poser un choix plus serein.

 ccmhum@centrepms.be ou "HUM PMS" dans la messagerie Smartschool.

 02 384 51 36

Cette rubrique s'adresse en priorité aux élèves de 4e année et à leurs parents. Elle vise à accompagner un choix structurant en clarifiant le cadre des décisions à poser.

CONTEXTE : PASSER DU “DEGRÉ D’ORIENTATION” AU “DEGRÉ DE DÉTERMINATION”

À l'issue de la 4e année, les élèves achèvent le 2e degré, appelé degré d'orientation, et entrent dans le 3e degré, dit degré de détermination. À ce moment du parcours, les choix d'options deviennent plus structurants et engagent l'ensemble du 3e degré (5e et 6e années).



Le conseil de classe de 4e année délivre une attestation :

Attestation A (AOA) – Réussite sans restriction

L'attestation A permet à l'élève de :

- passer dans l'année supérieure ;
- accéder à toutes les filières et options du 3e degré.

Attestation B (AOB) – Réussite avec restriction

L'attestation B permet à l'élève de passer dans l'année supérieure mais avec une restriction décidée par le conseil de classe. Cette restriction peut porter sur une ou plusieurs options **OU** sur une ou plusieurs filières.

Concrètement, elle peut exclure :

- une ou plusieurs options ;
- le général de transition ;
- le général de transition + le technique de transition ;
- le général de transition + le technique de transition + le technique de qualification.

Les Humanités proposent uniquement l'enseignement général de transition. Si la restriction concerne la filière, l'élève devra changer d'établissement pour poursuivre son parcours.

Avec une attestation B, deux choix sont possibles :

- Suivre l'avis du Conseil de classe : accepter le passage en année supérieure avec restriction ;
- Redoubler la 4e année.

Attestation C (AOC) – Redoublement

L'attestation C implique un redoublement de la 4e année.

Le conseil de classe estime que les acquis ne sont pas suffisants pour accéder à l'année supérieure.

Dans le cadre de ce redoublement, l'élève peut :

- recommencer dans les options suivies précédemment - voie recommandée généralement ;
- changer d'option afin de construire un parcours plus adapté à son profil et à ses besoins.

CADRE HORAIRE : FORMATION COMMUNE ET CHOIX D'OPTION

Au 3e degré, l'horaire d'un élève doit comprendre entre **29 et 35 périodes**, maximum.

La formation commune compte **16 périodes** par semaine. L'élève doit donc compléter son horaire par au moins 13 périodes.

1. Quelle est la langue moderne I suivie ?

La langue moderne I (4 périodes par semaine, en anglais ou en néerlandais) ne peut pas être modifiée au 3e degré et conditionne les autres choix linguistiques :

- LM I néerlandais → LM II allemand ou LM II anglais ou LM III espagnol ou pas de LM II ;
- LM I anglais → LM II allemand, LM III espagnol ou activité complémentaire (A.C.) en néerlandais (2 périodes par semaine) ou pas de LM II.

Ces choix s'inscrivent dans la continuité du 2e degré, à l'exception de l'espagnol qui débute en 5e année.

2. Quelle combinaison en mathématiques et en sciences choisir ?

Chaque élève choisit une combinaison :

- mathématiques 4h + sciences de base 3h
- mathématiques 4h + sciences générales 7h
- mathématiques 6h + sciences de base 3h
- mathématiques 6h + sciences générales 7h

Ce choix conditionne le nombre d'options possibles.

3. Quelles options peuvent être ajoutées en fonction des deux précédents choix ?

Les options proposées comptent 4 périodes. L'élève choisit entre :

- Arts
- Arts d'expression
- Grec
- Latin
- Langues modernes II et/ou III : allemand, anglais, espagnol (cfr point 1)
- Sciences économiques

⚠ La combinaison sciences générales et sciences économiques n'existe pas.

4. Une activité complémentaire est-elle possible ?

Les activités complémentaires comptent 2 périodes et sont facultatives :

- AC néerlandais
- AC anglais
- AC renforcement en mathématiques (possible avec mathématiques 6h)

⚠ Les activités complémentaires en langues modernes (anglais ou néerlandais) sont accessibles uniquement si la langue a déjà été suivie au 2e degré.

OFFRE D'ENSEIGNEMENT - TROISIÈME DEGRÉ



Toutes les combinaisons d'options ne sont pas toujours organisées. Aucune autre combinaison n'est disponible.

Formation commune sans immersion

- Religion (2h.)
- Histoire (2h.)
- Géographie (2h.)
- Education physique (2h.)
- Français (4h.)
- LMI (4h.)

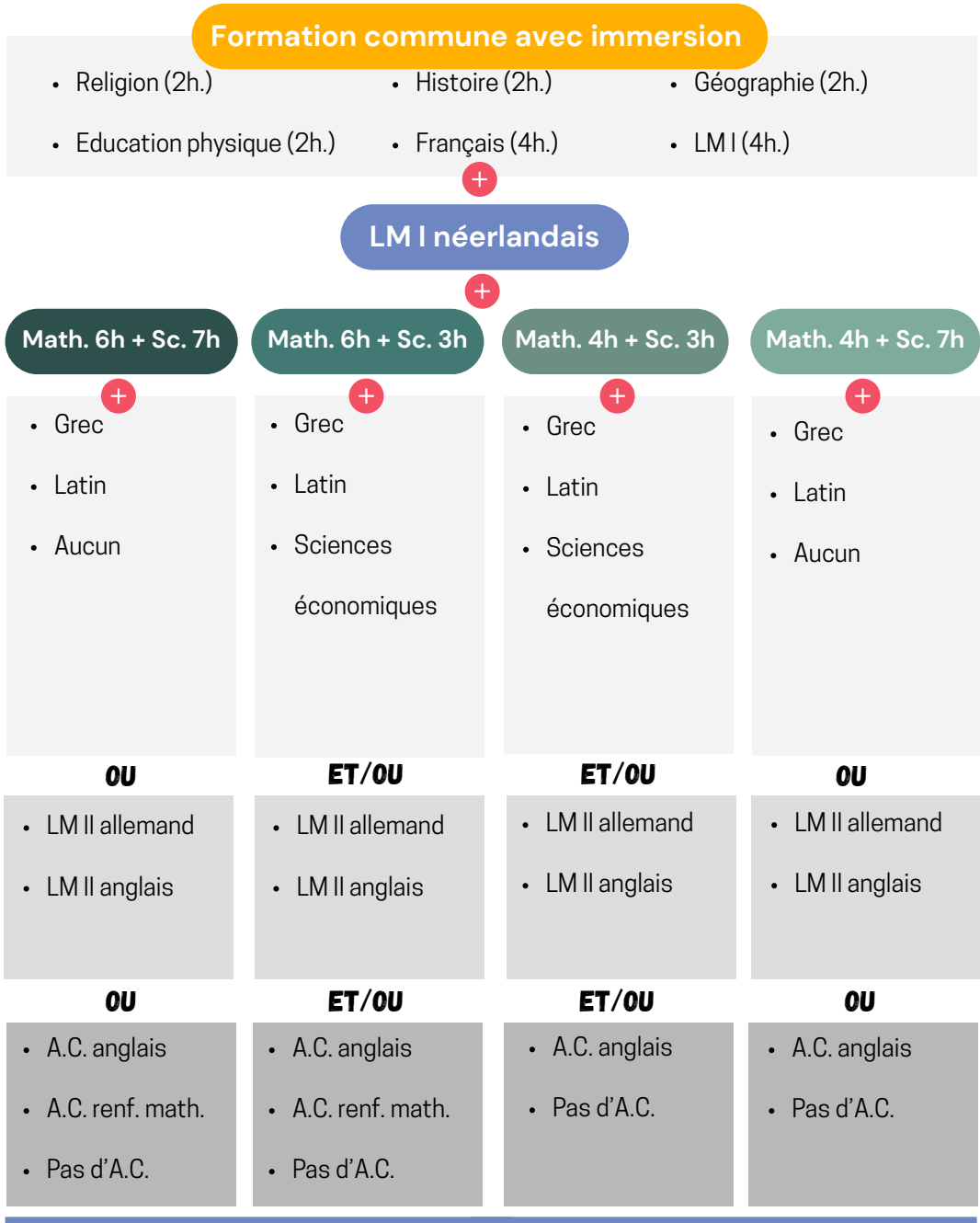
LM I anglais

LM I néerlandais

Math. 6h + Sc. 7h	Math. 6h + Sc. 3h	Math. 4h + Sc. 3h	Math. 4h + Sc. 7h	Math. 6h + Sc. 7h	Math. 6h + Sc. 3h	Math. 4h + Sc. 3h	Math. 4h + Sc. 7h
• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Aucun	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Sciences économiques	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Sciences économiques	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Aucun	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Aucun	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Sciences économiques	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Sciences économiques	• Arts • Arts d'expression • Grec • Latin • Aucun
OU	ET/OU	ET/OU	OU	OU	ET/OU	ET/OU	OU
• LM II allemand • LM III espagnol	• LM II allemand • LM III espagnol	• LM II allemand • LM III espagnol	• LM II allemand • LM III espagnol	• LM II allemand • LM II anglais • LM III espagnol	• LM II allemand • LM II anglais • LM III espagnol	• LM II allemand • LM II anglais • LM III espagnol	• LM II allemand • LM II anglais • LM III espagnol
OU	ET/OU	ET/OU	OU	OU	ET/OU	ET/OU	OU
• A.C. néerlandais • A.C. renf. math. • Pas d'A.C.	• A.C. néerlandais • A.C. renf. math. • Pas d'A.C.	• A.C. néerlandais • Pas d'A.C.	• A.C. néerlandais • Pas d'A.C.	• A.C. anglais • A.C. renf. math. • Pas d'A.C.	• A.C. anglais • A.C. renf. math. • Pas d'A.C.	• A.C. anglais • Pas d'A.C.	• A.C. anglais • Pas d'A.C.

ENTRE 29 ET 35 PÉRIODES PAR SEMAINE

! Toutes les combinaisons d'options ne sont pas toujours organisées. Aucune autre combinaison n'est disponible.



CONSEILS POUR FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ

Au 3^e degré, le choix des options est à la fois exigeant et porteur de sens. Bien choisi, il permet à l'élève d'approfondir des domaines qui l'intéressent, de développer des compétences rigoureuses et de s'engager dans un parcours cohérent et stimulant.

1. Prendre la mesure de l'engagement sur deux années

Avant toute décision, il est essentiel de bien intégrer que :

- le choix des options du 3^e degré est valable pour deux ans ;
- il ne pourra pas être modifié entre la 5^e et la 6^e année ;
- il doit donc être réaliste.

2. Évaluer avec lucidité le niveau d'exigence en mathématiques

Le choix entre mathématiques 4h, mathématiques 6h ou mathématiques 6h + renforcement (2h) doit être posé en lien avec :

- les résultats antérieurs ;
- la manière de raisonner ;
- la capacité à travailler de façon autonome et régulière.

Les mathématiques 4h permettent de consolider les bases et de résoudre des applications concrètes. Elles ouvrent les portes de toutes les études supérieures, hormis celles qui exigent la réussite d'un examen d'entrée (ingénieur civil) ou d'un concours (médecine/dentisterie).

Les mathématiques 6h impliquent davantage d'abstraction, de réflexion et de choix méthodologiques, en lien avec des études supérieures où l'outil mathématique est central.

Les mathématiques 6h + renforcement 2h constituent un engagement très exigeant, réservé aux élèves très motivés et désireux d'aller loin dans le raisonnement et la recherche.

👉 Le nombre d'heures traduit un niveau d'exigence, bien plus qu'une simple augmentation du volume de cours.

3. Mesurer concrètement l'impact du choix en sciences

Le passage de sciences de base (3h) à sciences générales (7h) représente un changement majeur.

Les sciences de base (3h) visent l'acquisition d'une culture scientifique solide et la compréhension des grands concepts technico-scientifiques. Comme pour les mathématiques 4h, elles ouvrent les portes de toutes les études supérieures, hormis celles qui exigent la réussite d'un examen d'entrée (ingénieur civil) ou d'un concours (médecine/dentisterie).

Les sciences générales (7h) se répartissent comme suit : 2h de biologie + 2h de physique + 2h de chimie + 1h de laboratoire (en demi-groupes). Elles impliquent une démarche scientifique approfondie : expérimentation, modélisation, raisonnement logique complexe et mobilisation d'outils mathématiques et informatiques.

👉 Choisir 7 heures de sciences, ce n'est pas « faire un peu plus de sciences » : c'est changer de rythme, de type de travail et de niveau d'exigence, pour deux années complètes.

4. Identifier les options pouvant être intégrées au 3e degré

Certaines options peuvent être entamées au 3e degré, même si elles n'ont pas été suivies au 2e degré. Il s'agit :

- de l'espagnol, qui débute en 5e année ;
- des arts ;
- des arts d'expression ;
- des sciences économiques.

☛ Ces options offrent de réelles opportunités de découverte et d'engagement pour les élèves qui souhaitent donner une nouvelle orientation à leur parcours.

5. S'appuyer sur des repères professionnels

Les avis du conseil de classe et du titulaire s'appuient sur :

- l'observation du raisonnement ;
- l'autonomie dans le travail ;
- la capacité à progresser face à des tâches complexes.

☛ Ces avis ne sont ni des freins ni des jugements mais des balises pour sécuriser un choix engagé sur deux ans.

En complément, une visite virtuelle de l'école ([Campus virtuel](#)), permettant de découvrir les locaux ainsi que les présentations vidéo des différentes options proposées en humanités est disponible sur le site internet de notre école.

6. En cas de doute, se faire accompagner

Hésiter est normal face à un choix important. Ne pas rester seul permet de poser une décision plus sereine.

Le CPMS peut aider à :

- mettre en perspective les résultats ;
- accompagner un choix cohérent et assumé.

✉ ccmhum@centrepms.be ou "HUM PMS" dans la messagerie Smartschool.

☎ 02 384 51 36



INSCRIPTIONS – MODE D'EMPLOI

Voici les étapes à suivre.

1. Réception du formulaire

Mi-avril, vous recevrez un e-mail (et non un message Smartschool) contenant le lien vers le formulaire d'inscription en ligne.

2. Compléter le formulaire

L'inscription se fait via Google Drive.

Le formulaire doit être complété au plus tard le vendredi de la semaine de la rentrée, après les vacances de printemps.

☞ Tant que la date limite n'est pas dépassée, vous pouvez modifier vos choix : c'est le dernier envoi qui est pris en compte.

3. Faisabilité des combinaisons

En raison de la diversité des options proposées, certaines combinaisons peuvent s'avérer inorganisables.

Dans ce cas :

- l'école contacte directement la famille ;
- un autre choix est alors demandé.

4. Après les délibérations de fin d'année

Si la situation de l'élève évolue à la suite des délibérations de fin d'année : le nouveau choix doit impérativement être communiqué au secrétariat, au plus tard le dernier jour de l'année scolaire.

À retenir

- L'inscription engage un choix structurant pour la suite du parcours.
- Elle doit être réalisée dans les délais et en connaissance du cadre présenté dans ce document.
- En cas de difficulté ou de question, l'école reste disponible pour accompagner la démarche.

1) LM I néerlandais, mathématiques (6p.) et sciences générales (7p.)

- (101) : LM II anglais (4p.)
- (102) : A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (103) : A.C. anglais (2p.)
- (104) : A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.) (105) Latin (4p.)
- (106) : Arts (4p.)
- (107) : Grec (4p.)
- (108) : LM III espagnol (4p.)
- (110) : Arts d'expression (4p.)
- (111) : LM II allemand (4p.)
- (112) : Pas d'option ou d'activité complémentaire
- (113) : LM II anglais (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.) (114) LM II allemand (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (115) : Latin (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (116) : Grec (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (117) : Arts d'expression (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (119) : LM III espagnol (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (120) : Arts (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)

2) LM I néerlandais, mathématiques (6p.) et sciences de base (3p.)

- (201) : Latin (4p.)
- (202) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (203) : Sciences économiques (4p.)
- (204) : Sciences économiques (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (205) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.) (206) LM II anglais (4p.)
- (207) : Arts (4p.)
- (208) : Arts (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (210) : LM II anglais (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (211) : Grec (4p.)
- (212) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (213) : Arts (4p.) & A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (214) : Arts d'expression (4p.)
- (215) : Arts d'expression (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (217) : LM II allemand (4p.)
- (218) : LM II allemand (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (220) : LM III espagnol (4p.)
- (221) : LM III espagnol (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (223) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (224) : Grec (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (225) : Latin (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (226) : Arts (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (227) : Sciences économiques (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)



3) LM I néerlandais, mathématiques (4p.) et sciences de base (3p.)

- (301) : LM II anglais (4p.) & Arts d'expression (4p.)
- (302) : LM II anglais (4p.) & LM III espagnol (4p.)
- (303) : Sciences économiques (4p.) & LM II anglais (4p.)
- (304) : LM II anglais (4p.) & Arts (4p.)
- (305) : LM II anglais (4p.) & Latin (4p.)
- (306) : Sciences économiques (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (307) : Arts d'expression (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (308) : LM II anglais (4p.) & Grec (4p.)
- (313) : Sciences économiques (4p.) & LM III espagnol (4p.)
- (314) : Sciences économiques (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (315) : LM III espagnol (4p.) & Arts (4p.)
- (316) : LM III espagnol (4p.) & Latin (4p.)
- (317) : LM III espagnol (4p.) & Grec (4p.)
- (318) : LM III espagnol (4p.) & Arts d'expression (4p.)
- (319) : Latin (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (320) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (321) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (322) : Grec (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (323) : Arts (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (324) : Arts (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (325) : Arts d'expression (4p.) & LM II allemand (4p.)

4) LM I néerlandais, mathématiques (4p.) et sciences générales (7p.)

- (401) : LM II anglais (4p.)
- (402) : A.C. anglais (2p.)
- (403) : Latin (4p.)
- (404) : Arts (4p.)
- (405) : Arts d'expression (4p.)
- (407) : Grec (4p.)
- (408) : LM II allemand (4p.)
- (409) : LM III espagnol (4p.)



5) LM I anglais, mathématiques (6p.) et sciences générales (7p.)

- (501) Pas d'option ou d'activité complémentaire choisie
- (502) A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (503) A.C. néerlandais (2p.)
- (505) Grec (4p.)
- (506) Arts (4p.)
- (507) Arts d'expression (4p.)
- (508) Latin (4p.)
- (509) LM II allemand (4p.)
- (510) LM III espagnol (4p.)
- (511) A.C. néerlandais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (513) Arts (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (514) Latin (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (515) LM II allemand (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (516) Grec (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (517) LM III espagnol (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)

6) LM I anglais, mathématiques (6p.) et sciences de base (3p.)

- (601) : Sciences économiques (4p.)
- (602) : Arts (4p.)
- (603) : LM II allemand (4p.)
- (604) : Sciences économiques (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (605) : Sciences économiques (4p.) & A.C. néerlandais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (606) : LM II allemand (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (607) : LM II allemand (4p.) & A.C. néerlandais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (608) : LM III espagnol (4p.)
- (609) : LM III espagnol (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (610) : LM III espagnol (4p.) & A.C. néerlandais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (617) : Arts (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (619) : Arts d'expression (4p.)
- (620) : Arts d'expression (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (622) : Sciences économiques (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (623) : LM III espagnol (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (624) : LM II allemand (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)



7) LM I anglais, mathématiques (4p.) et sciences de base (3p.)

- (701) Sciences économiques (4p.) & LM III espagnol (4p.)
- (702) Sciences économiques (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (703) LM III espagnol (4p.) & Arts d'expression (4p.)
- (704) LM III espagnol (4p.) & Arts (4p.)
- (706) Sciences économiques (4p.) & Arts (4p.)
- (707) Sciences économiques (4p.) & Arts d'expression (4p.)
- (709) Sciences économiques (4p.) & LM II allemand (4p.) ▪ (710) LM II allemand (4p.) & Grec (4p.)
- (711) LM II allemand (4p.) & Arts (4p.)
- (712) LM II allemand (4p.) & Latin (4p.)
- (713) LM III espagnol (4p.) & Latin (4p.)
- (714) LM III espagnol (4p.) & Grec (4p.)
- (715) Arts d'expression (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (716) Latin (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (717) Grec (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (718) Arts (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)
- (719) Arts d'expression (4p.) & A.C. néerlandais (2p.)

8) LM I anglais, mathématiques (4p.) et sciences générales (7p.)

- (801) A.C. néerlandais (2p.)
- (803) LM II allemand
- (804) LM III espagnol
- (805) Arts (4p.)
- (806) Arts d'expression (4p.)
- (807) Grec (4p.)
- (808) Latin (4p.)

9) Immersion LM I néerlandais, mathématiques (6p.) et sciences générales (7p.)

- (101) : LM II anglais (4p.)
- (102) : A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (103) : A.C. anglais (2p.)
- (104) : A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (105) : Latin (4p.)
- (107) : Grec (4p.)
- (111) : LM II allemand (4p.)
- (112) : Pas d'option ou d'activité complémentaire
- (113) : LM II anglais (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (114) : LM II allemand (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (115) : Latin (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (116) : Grec (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)

10) Immersion LM I néerlandais, mathématiques (6p.) et sciences de base (3p.)

- (201) : Latin (4p.)
- (202) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (203) : Sciences économiques (4p.)
- (204) : Sciences économiques (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (205) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (206) : LM II anglais (4p.)
- (210) : LM II anglais (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (211) : Grec (4p.)
- (212) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (217) : LM II allemand (4p.)
- (218) : LM II allemand (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (223) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (224) : Grec (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (225) : Latin (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)
- (227) : Sciences économiques (4p.) & A.C. renforcement mathématiques (2p.)

11) Immersion LM I néerlandais, mathématiques (4p.) et sciences de base (3p.)

- (303) : Sciences économiques (4p.) & LM II anglais (4p.)
- (305) : LM II anglais (4p.) & Latin (4p.)
- (306) : Sciences économiques (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (308) : LM II anglais (4p.) & Grec (4p.)
- (314) : Sciences économiques (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (319) : Latin (4p.) & LM II allemand (4p.)
- (320) : Latin (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (321) : Grec (4p.) & A.C. anglais (2p.)
- (322) : Grec (4p.) & LM II allemand (4p.)

12) Immersion LM I néerlandais, mathématiques (4p.) et sciences générales (7p.)

- (401) : LM II anglais (4p.)
- (402) : A.C. anglais (2p.)
- (403) : Latin (4p.)
- (407) : Grec (4p.)
- (408) : LM II allemand (4p.)