

Les options au 3^e degré

Collège Cardinal Mercier
Humanités



Conseils pour faire le bon choix



- Parcourir la vidéo (22 minutes) suivante : <https://youtu.be/1OGlc1J3eRw>.
- Regarder ses résultats scolaires.
- Penser à ses propres envies, passions, centres d'intérêt... et en discuter en famille, posément.
- Discuter avec le titulaire et les professeurs lors des réunions de parents et remises des bulletins.
- Lire attentivement les avis fournis par le conseil de classe.
- Tenir compte des résultats obtenus au test d'orientation « mathématiques 6h. ».
- Parcourir les informations sur les options.
- Discuter avec des élèves et/ou des professeurs de l'option envisagée.
- En cas de doute, le CPMS (Centre psycho-médico-social) est là pour vous aider et vous guider : ccmhum@centrepms.be.

L'offre d'enseignement au 3^e degré (sauf immersion)

1. FORMATION OBLIGATOIRE COMMUNE (16h.)

- Religion (2h.)
- Education physique (2h.)
- Histoire (2h.)
- Langue moderne (LM) I : néerlandais ou anglais (4h.)
- Français (4h.)
- Géographie (2h.)

2. COMBINAISONS MATHÉMATIQUES – SCIENCES (7h. – 11h. – 9h. – 13h.)

Math. 4h. + sciences 3h.

Math. 4h. + sciences
générales (6h. + 1h. labo)

Math. 6h. + sciences 3h.

Math. 6h. + sciences
générales (6h. + 1h. labo)

3. OPTIONS au choix (1 ou 2 max. -> 4h. ou 8h.)

-> Dans la continuité des options du 2^e degré, à l'exception de l'espagnol qui commence en 5^e.

- Arts
- Arts d'expression
- Grec
- Latin
- LM II : allemand ou anglais (néerlandais = AC 2h.)
- LM III : espagnol
- Sciences économiques (restrictions : combinaisons avec les sciences générales ou langues anciennes)

4. ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (2h.)

- Anglais -> pour les élèves ayant déjà suivi LM II anglais (4h.) au 2^e degré.
- Néerlandais -> pour les élèves ayant déjà suivi LM II néerlandais (4h.) au 2^e degré.
- Renforcement math. -> pour les élèves inscrits en math. 6h. et avis favorable du conseil de classe.

Chaque élève doit avoir un
horaire de 28 à 35 h./semaine.



Toutes les combinaisons
d'options ne sont pas organisées.

L'offre d'enseignement au 3^e degré en immersion

1. FORMATION OBLIGATOIRE COMMUNE (16h.)

- Religion (2h.)
- Education physique (2h.)
- Histoire (2h.)
- Langue moderne (LM) I : néerlandais (4h.)
- Français (4h.)
- Géographie (2h.)

2. COMBINAISONS MATHÉMATIQUES – SCIENCES (7h. – 11h. – 9h. – 13h.)

Math. 4h. + sciences 3h.

Math. 4h. + sciences
générales (6h. + 1h. labo)

Math. 6h. + sciences 3h.

Math. 6h. + sciences
générales (6h. + 1h. labo)

3. OPTIONS au choix (1 ou 2 max. -> 4h. ou 8h.)

-> Dans la continuité des options du 2^e degré, à l'exception des sciences économiques.

- Grec
- Latin
- LM II : allemand ou anglais
- Sciences économiques (restrictions : combinaisons avec les sciences générales ou langues anciennes)

4. ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (2h.)

- Anglais -> pour les élèves ayant déjà suivi LM II anglais (4h.) au 2^e degré.
- Renforcement math. -> pour les élèves inscrits en math. 6h. et avis favorable du conseil de classe.

Chaque élève doit avoir un
horaire de 28 à 35 h./semaine.



Toutes les combinaisons
d'options ne sont pas organisées.

Mathématiques 4h. ou 6h. ou 6h. + R.M. 2h.

MATH. 4h.

- ▶ Comprendre les notions et concepts mathématiques de base et les utiliser dans des exercices appropriés.
- ▶ Acquérir des instruments de travail qui permettent de résoudre des applications concrètes.

MATH. 6h.

- ▶ Comprendre les notions et concepts théoriques et les utiliser dans des exercices.
- ▶ Consolider la maîtrise via des applications plus complexes faisant appel à la réflexion, l'intuition, le choix d'une méthode de résolution.
- ▶ Apporter un plus de connaissances et de savoir-faire en vue d'études supérieures où l'outil mathématique est important.

RENFORCEMENT MATH. 2h.

Condition : être inscrit en mathématiques 6h.

- ▶ Activité préparatoire aux études supérieures.
- ▶ Suppose :
 - 1) une réelle motivation ;
 - 2) une bonne capacité d'abstraction.
- ▶ Conduire les élèves le plus loin possible dans le maniement de l'outil mathématique.
- ▶ Eveiller le goût de la recherche personnelle.
- ▶ Explorer des problèmes complexes : dégager les données et les contraintes, choisir les outils efficaces pour leurs résolutions.

Sciences de base ou sciences générales

SCIENCES DE BASE – 3h.

- ▶ Aborder les connaissances scientifiques nécessaires pour mieux comprendre les grands concepts technico-scientifiques.
- ▶ Accéder à des savoirs scientifiques actualisés.
- ▶ Rendre capable de raisonnements adéquats.

SCIENCES GÉNÉRALES – 6h. + 1h. labo (demi-groupes)

- ▶ S'approprier des concepts fondamentaux.
- ▶ Conduire une recherche et utiliser des modèles.
- ▶ Utiliser des procédures expérimentales.
- ▶ Bâtir un raisonnement logique.
- ▶ Résoudre des applications concrètes.
- ▶ Utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
- ▶ Apporter les savoirs et compétences nécessaires à ceux qui s'orientent vers les études à dominante scientifique.

Inscriptions : mode d'emploi

Mail envoyé aux parents avec le lien vers le formulaire d'inscription.

Inscription par Google Drive pour le **20 mai 2022**.

C'est le dernier choix enregistré qui compte.

Si la combinaison d'options choisies est inorganisable, l'école vous contactera pour effectuer un autre choix.

Si changement à la suite de la délibération de juin, passer au secrétariat retirer/remettre le formulaire « papier » pour le 30 juin 2022 **AU PLUS TARD.**

**Merci de votre attention...
et bon choix !**



Xavier Cambron
Directeur



Benoît Martin
Directeur adjoint